



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم الجغرافية

(طريق الوصول بين ناحية العبارة وجامعة ديالى)

بحث تقدم به الطالب :

احمد راضي عبد الله الخيلاني

إلى قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة

ديالى وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

في الجغرافية

باشراف

أ.م مالك مهدي حايف

٢٠٢٢ م

١٤٤٣ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَا اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

صدق الله العظيم

سورة التوبة، الآية: ١٠٤

شكر وامتنان

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك. اللهم لك الحمد حتى ترضى. ولك الحمد إذا رضيت. ولك الحمد بعد الرضى. يشرفني ويسعدني أن اتقدم بوافر الشكر والامتنان لأستاذي المشرف على بحثي (أ.م مالك مهدي حايف) المحترم، اذا لم يبخل علي بنصح وتوجيه، وكان لتوجيهه السديد الاثر الكبير في انجاز بحثي واخراجه بالشكل هو عليه الان وكان باب الامل وشجره العطاء رغم المعوقات التي واجهتها. واتقدم بالشكر الجزيل لعماده كليه التربيه للعلوم الانسانيه متمثله بعميدها الاستاذ الدكتور (نصيف جاسم محمد الخفاجي) المحترم. ورئيسة قسم الجغرافيه والى جميع اساتذتي في القسم الذين كان لهم الفضل المشهود يوصلني الى هذه المرحلة.

الإهداء.

الى والدتي الغالية أطل الله بعمرها هي القوة والنور الذي يضيئ لنا
الدنيا ووالدي العزيز امدهُ الله في عمرهُ معنى وجودي ونبض حياتي
عائلتي واخوتي حباً وامتتانا وعرفاً بالجميل لكل داعم ومساعد .

إلى مشرفي على البحث

أ.م. مالك مهدي حايف.

الى كل من علمني حرفاً في جميع مراحل دراستي جميعاً اهدي هذا
الجهد المتواضع .

إقرار المشرف ورئاسة قسم الجغرافية

اشهد أن أعداد هذا البحث الموسوم بـ (طريق الوصول بين ناحية العبارة وجامعة ديالى) المقدم من قبل الطالب (احمد راضي عبد الله) جرى بأشرافي في قسم الجغرافية بكلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في الجغرافية ولأجله وقعت.

المشرف على البحث:

التوقيع:

أ.م مالك مهدي حايف

التاريخ / / ٢٠٢٢م

بناءً على التوصيات المتوفرة أشرح البحث للمناقشة:

التوقيع:

الاسم: أ.د.م :وسام متعب محمد الباوي.

رئيس قسم الجغرافية

التاريخ / / ٢٠٢٢م

قائمة المحتويات

رقم ص	محتويات البحث
أ	الاية القرانية
ب	الشكر والامتنان
ج	الاهداء
د	أقرار المشرف والقسم
١	المقدمة
٢-٦	الفصل الأول الاطار النظري
٢-٦	مشكلة البحث وفرضيته وهدفه وحدوده واهميته
٧	الفصل الثاني
٨-٩	اهم القرى والمقاطعات في ناحية العبارة
١١	اطوال الطرق شبكة الطرق في الناحية
١٢-١٣	استمارة استبيان خاصة بقرى بودجة وكصيبة
١٤	استمارة استبيان خاصة بقرى جيزاني وحد مزيد ودورة
١٦	استمارة استبيان زاغنية عبد الحميد حد الاخضر
١٧	احد التكسرات في قرية زاغنية
١٨	استمارة حد مكسر مركز الناحية
١٩	استمارة خرنابات الهويدر الاحيمر الحكيم

٢٠	التوزيع الجغرافي للمستوطنات في ناحية العبارة
٢٤	خارطة طرق النقل داخل ناحية العبارة
٢٥	ثالثاً. الطرق وكفائتها خارج الناحية وتوصل بالجامعة.
٢٦	الاستنتاجات.

رقم ص	عنوان الخريطة	الخارط
٥	رطة منطقة الدراسة بالنسبة للعراق ومحافظة ديالى	١ -
٢١	ارطة التوزيع الجغرافي للمستوطنات السكانية للناحية	٢ -
٢٥	خارطة طرق النقل المتواجدة في الناحية	٣ -
	عناوين الجداول.	
٨-٩	جدول المقاطعات الزراعية للعبارة	١ -
١٢	أطول طرق النقل داخل الناحية	٢ -
١٢	استمارة استبيان بودجة وكصيبة	٣ -
١٤	استمارة استبيان جيزاني حدمزيد	٤ -
١٦	استمارة زاغنية عبد الحميد اخضر	٥ -
١٨	استمارة حد مكسر مركز ناحية	٦ -
١٩	استمارة خرنابات هويدر حكيم الاحيمر	٧ -

المقدمة :

هذا البحث قائم الدراسة الميدانية بشكل كبير لعدم توفر المعلومات التي نحتاجها لذلك سوف نضطر الى دراسة ميدانية من اجل الحصول على المعلومات. سوف نقوم بتقسم البحث الى الفصل الأول الذي يخص الاطار النظري، الاطار هذا متكون من مشكلة للبحث يراد الإجابة عنها يتم إجابة أولية على هذه المشكلة من خلال فرضيه البحث التي تعدُّ إجابة أولية وبعدها نبين هدف الدراسة وحدودها واهميتها.

اما الفصل الثاني سوف نتكلم عن اهم المعلومات التي حلصنا عليها من خلال الدراسة الميدانية سواء كانت بالملاحظة او باستخدام استمارة الاستبيان ، والتقاط العديد من الصور ولكل قرية او مجموعة قرى معلومات على حد سواء لكن من خلال المعلومات التي حلصنا عليها نشاهد ان هناك ذاك المشاكل والمعوقات في كل قرية باستثناء بعض الشواذ الخاصة بقرى دون سواها. اما اخيراً نتكلم عن اهم الاستنتاجات من هذا البحث المتواضع.

المبحث الأول (الإطار النظري)

١. مشكلة البحث.

مشكلة البحث عبارة سؤال يراد الإجابة عنه .

((هل هناك عوامل جغرافية تعيق حركة وانسيابية الطلبة بين ناحية العبارة وجامعة ديالى؟))

٢-فرضية البحث.

سالتني هي عبارة عن إجابة أولية للسؤال الموجود في مشكلة البحث.

((هناك عوامل جغرافية من شأنها تعيق حركة وانسيابية الطلبة من منازلهم في مختلف قرى ناحية العبارة وجامعة ديالى ذهاباً وإياباً.))

٣-هدف البحث.

من خلال هذا العمل المتواضع نحاول معرفة اهم المشاكل التي تواجه الطلبة في حركتهم بين ناحيتهم وجامعة ديالى وكذلك التعرف على اراء منتسبي جامعة ديالى(الطلبة) في هذه المشكلة.

٤-حدود البحث .

حدود زمانية طُبقت هذه الدراسة في عام (٢٠٢١-٢٠٢٢)

حدود مكانية :

طبقت هذه الدراسة في ناحيه العبارة التي تقع في الجزء الشمالي الشرقي لقضاء بعقوبه. ضمن محافظه ديالى. وهي احدى نواحي الخمس التابعه لقضاء بعقوبه، وتشمل (بهرز، كنعان، بني سعد، العبارة، مركز قضاء بعقوبه)، وتنحصر بين خطي طول(٤٦,٤٤_٣٨.٤٤) شمالاً ودائرتي عرض (٤٤.٣٣_٥٢.٣٣). اما حدودها الاداريه فنجد من الشمال ناحيه السلام. ومن الشرق ناحيه الوجيهيه وناحيه ابي صيدا التابعات لقضاء المقداديه ومن الجنوب مركز قضاء بعقوبه ومن الغرب قضاء الخالص^(١).

٥- أهمية البحث.

بالرغم من هذه الدراسة المتواضعة والبسيطة لكن نحاول تسليط الضوء على اهم المشاكل والعقبات التي تواجه الطلبة وتُعيق حركتهم بين ناحيتهم وجامعة ديالى ومحاولة ان أمكن معالجة هذه المشاكل ولو بشكل بسيط.

١- حسين علي مجيد السعيدي، رسالة ماجستير، بيانات غير منشورة، استعمالات الأرض الزراعية لناحية العبارة، كلية التربية، جامعة ديالى، ٢٠١٠ م ، ص ١٠.

المبحث الثاني: البيانات المدروسة لطريق العبارة وجامعة ديالى.

اولاً. اهم القرى والمقاطعات في الناحية.

ثانياً.العقبات الموجودة على طريق كل قرية على حد .

ثالثاً.العوائق الموجودة في الطرق خارج الناحية التي تصل بين الجامعة والناحية.

اولاً.اهم القرى والمقاطعات في الناحية.

جدول رقم (٢-١) المقاطعات الزراعية في ناحية العبارة

ت	رقم القرية (المقاطعة)	اسم القرية (المقاطعة)
١	٥	شرقي بعقوبة
٢	٧	ابو حلاوة
٣	٢٢	الرازكية
٤	٢٣	شمالي بعقوبة
٥	٢٤	نهر الشيخ
٦	٢٥	دورة
٧	٢٦	حد مزيد
٨	٢٧	كصيبه
٩	٢٨	ابو الهوى
١٠	٢٩	الاحيمر
١١	٣٠	الحكيم
١٢	٣١	منصورية الحكيم
١٣	٣٢	خرنابات الشرقية
١٤	٣٣	خرنابات الجنوبية
١٥	٣٤	خرنابات
١٦	٣٥	خرنابات الغربية
١٧	٣٦	خرنابات الشمالية
١٨	٣٧	عبد الحميد
١٩	٣٨	مركز الناحية (العبارة)
٢٠	٣٩	الرحمانية
٢١	٤٠	حد مكسر الشمالي
٢٢	٤١	حد مكسر الجنوبي
٢٣	٤٢	زاغنية الصغيرة
٢٤	٤٣	زاغنية الكبيرة
٢٥	٤٤	حد الاخضر

حسين علي مجيد السعيدي، رسالة ماجستير، استعمالات الأرض الزراعية في ناحية العبارة. مصدر سابق، ص ١٢.

اراضي زاغنية الصغيرة والكبيرة والكبة	٤٥	٢٦
حد الاخضر	٤٦	٢٧
دور السادة	٤٧	٢٨
السادة الشمالية	٤٨	٢٩
السادة الجنوبية	٤٩	٣٠
الكبة	٥٠	٣١
نهر الشيخ الجنوبي	٥١	٣٢
الكبة	٥٢	٣٣
دور زاغنية الكبيرة	٥٣	٣٤
حد مكسر	٥٤	٣٥
ابو	٥٥	٣٦
الدوريين	٥٦	٣٧
بودجة	٥٧	٣٨
زهرة	٥٨	٣٩
دور زهرة	٥٩	٤٠
دورة الكبيرة	٦٠	٤١
الهويدر الوسطى	٦١	٤٢
الهويدر الغربية	٦٢	٤٣
الهويدر الشرقية	٦٣	٤٤
دور الكبة	64	45

المصدر : مديرية زراعة ديالى ، شعبة الزراعة في قضاء بعقوبة ، قسم الاراضي ، بيانات خاصة بالمقاطعات التابعة لناحية العبارة ، ٢٠١٨ ، غير منشورة .

من الملاحظ لهذا الجدول نعرف ما اهم المقاطعات والقرى التابعة لناحية العبارة (منطقة الدراسة) حيث لكل قرية طريق او مجموعة قرى تقع ع طريق تعاني طلبه هذه القرى من مشاكل تتعلق في الطريق تمنع وتعرقل حركة وانسيابية الطلبة بين جامعتهم ومناطق سكناهم في تلك القرى، الأمر الذي لابد من دراسة ذلك على حدة ولكل قرية او مجموعة قرى وهذا لا يتم إلا من خلال الدراسة الميدانية وبإشكالها المختلفة سواء كانت ملاحظة او مقابلة أو استمارة استبيان تضم مجموعة أسئلة حول تلك العوائق لذا سوف نقوم بهذا العمل للحصول على تلك المعلومات ميدانياً.

اطوال الطرق شبكة الطرق الريفية في ناحية العبارة، ٢٠١٢. جدول رقم (٢).

اسم الطريق	النوع	الطول/كم	العرض/م	عدد المسارات	المناطق التي يمر بها
طريق بعقوبة - العبارة	ريفي / مبلط	١٠	٦	ممر واحد	الهويدر ، الرازكية ، جبينات ، خرنابات
طريق بعقوبة - السادة - زهرة - العبارة	ريفي / مبلط	١٠	٦	ممر واحد	باب الدرب ، المعدان ، نهر الشيخ ، دورة الصغيرة والكبيرة ، دويرية ، الانتصار
طريق بودجة - كصيبة	ريفي / مبلط	٢	٦	ممر واحد	بودجة ، كصيبة
طريق العبارة - حد مكسر - السواعد	ريفي / مبلط	٧	٦	ممر واحد	جبور ، شاخورة ، ابو هيزع ، عرب مصطاف
طريق حد مكسر - الدوريين	ريفي / مبلط	٢.٥	٦	ممر واحد	حد مكسر ، دوريين
طريق خرنابات	ريفي / مبلط	٢	٦	ممر واحد	خرنابات
طريق العبارة - زاغنية - الكبة	ريفي / مبلط	١٠	٦	ممر واحد	حد الخضر ، عبد الحميد ، بودجة
طريق عبد الحميد	ريفي / مبلط	٢	٦	ممر واحد	عبد الحميد
طريق الدوريين - خرنابات	ريفي / مبلط	٢	٦	ممر واحد	دوريين ، خرنابات
طريق العبارة - الدوريين	ريفي / ترابي	٢	٦	ممر واحد	عبارة ، دوريين
طريق السواعد - زاغنية	ريفي / ترابي	١.٥	٦	ممر واحد	سواعد ، زاغنية ك ص
طريق الكبة	ريفي / مبلط	١	٦	ممر واحد	الكبة
طريق الجزائر	ريفي / مبلط	١.٥	٦	ممر واحد	الجزائر
طريق حد مزيد	ريفي / مبلط	٣	٦	ممر واحد	حد مزيد
طريق الجيزاني	ريفي / مبلط	٣	٦	ممر واحد	الجيزاني
طريق الرعاية	ريفي / مبلط	١	٦	ممر واحد	الرعاية
طريق العبارة - الجيزاني	ريفي / مبلط	٢٤	١٦	اثنان	شئال ، الاحيمر ، منصورية الحكيم ، العبور الاولى ، العبور الثانية ، حد مزيد ، الجزائر ، كصيبة

المصدر / حسين علي مجيد السعيد ، استعمالات الارض الزراعية في ناحية العبارة ، مصدر

سابق ، ص ٩٠.

القرية	ة الاستمارة التي نود الحصول على الإجابة عنها من كل قرية خلال مجموعة قرى
كصيبة	ي براينك اهم العقبات التي تواجه طريق الطلبة بين قريتك وجامعة +كصيبة س ذهاباً واياباً؟ نواجه هذه العقبات وماهي الأمور التي يفعلها الطالب ليتجنب ه عويات؟.

جدول رقم ٣- .استمارة استبيان وزعت على طلبة قرى

بودجة وكصيبة، بتاريخ ١٣/٣/٢٠٢٢م، الاحد.

من خلال هذه الاستمارة حلصنا على إجابات خاصه ومعلومات كافية لتبين مدى
العصوبات التي تواجه الطلبة
فيما وكانت كالاتي :

بالنسبة لقرى بودجة وكذلك قرية الكبة هناك طريقين يربطونهم بجامعتهم الأول
هو الطريق السياحي الذي يصل بين الكبة وتقاطع السادة ماراً بكل من زاغنية
وحد الأخضر والعبارة وخرنابات والسادة والدازكية عند وصوله الى الهويدر يتفرع
فبامكان الطلبة صعوداً يسلكون طريق الجورجية -تقاطع القدس ومنه الى
جامعتهم في هذه الرطيق تصادفهم الكثر من التكسرات والحفر الموجودة في
الطريق إضافة لكل هذا فهو طريق واحد يستخدم للذهاب والإياب(سايد واحد).وعند
كل مدخل قرية توجد نقاط امنية وتوضع هذه النقاط مطبات امنية وربما تقوم
بعرقلة السيارات هذا يعني هناك صعوبة وتأخير في الوقت بالنسبة لطلبة هذه
القرى.

اما الطريق الثاني بالنسبة لقرى بودجة وكصيبة والكبة هو طريق فرعي يمر بكل من بودجة وكصيبة ويربطهما بالشارع الرئيسي (شهربان-بغداد) هذا الطريق الفرعي يتخلله العديد والعديد من التكرسات فعند مدخل بودجة من جهة زاغنية التعبيد يكاد يكون شبه متلاشي تماماً لذلك تضطر السيارات للنزول للسير ع طريق ترابي الامر الذي يبطل ويعرقل سير السيارات والطريق بين قريتي بودجة وكصيبة هو الاخر يكاد يكون التعبيد شبه متلاشي ووجود تكرسات ومطبات شديدة يستمر لطريق في قرية كصيبة حيث في هناك لوحدها حوالي ٢٨ مطب بين حفر للطريق ومطبات صناعية بعدها يربطهم بطريق بغداد-شهربان عند وصولهم الى تقاطع عبد الله بن علي يتفرع الطريق وبإمكان الطلبة سلك أي طريق يرونه مناسباً باتجاه تقاطع القدس او باتجاه تقاطع الجوبة وعند كل تقاطع توجد نقاط امن

الدراسة الميدانية، استثمار استبيان، بيانات غير منشورة، ١٣/٣/٢٠٢٢م، الاحد.
حسن أبو سمور وحامد خطيب، جغرافية الموارد ، ط ادار صفاء
للنشر، عمان، ١٩٩٩ ص ٧

القرية	استمارة استبيان
	برأيك اهم العقبات التي تواجه الطلبة بين قراهم وجام الجيزاني و وماهي اهم الحلول والسبل التي يتخذها الطلبة في تجاوز ودورة العقبات؟.

جدول رقم ٤- استمارة استبيان وزعت لطلبة قري كل من الجيزاني، وحمدزيد
ودورة. ١٣/٣/٢٠٢٢م، الاحد بيانات غير منشورة.
الإجابات كانت كالآتي:

الطريق الوحيد هو طريق بغداد -شهران حيث بالنسبة لقري بني تميم
(الجيزاني)تواجههم مشاكل متعلقة بسوء الطريق الدولي تكثر فيه الحفر
والتصدعات والتكسرات وبالنسبة لهم فانه طريق لاتشوبه كثير من المعوقات هذا
من جانب وجانب اخر فانه مقارنة بقري أخرى يعتبر افضل نسبياً عنده وصولهم
الى عبد الله بن علي فبإمكانهم
سلك طريق تقاطع القدس او تقاطع الجوية الامر كذلك بالنسبة لقريه حد مزيد
الواقعة على طول طريق شهران -بعقوبة حيث لاتعرقلهم سوى بعض المطبات
والتكسرات وبعض نقاط الامن الى تقاطع عبد الله بن علي.بالنسبة لقريه دورة
الواقعة بالقرب من مزار الامام عبد الله بن
علي فداخل هذه القرية افرع غير معبدة وكذلك مطبات
الدراسة الميدانية ،استمارة استبيان ،مصدر سابق.

وحفر إضافة الى التخلخل السكاني في تلك القرى أي عدم وجود تقارب بين منازل الطلبة الامر الذي يعيق تجمعهم

خاصه بالنسبة للطلبة الذين يذهبون بصورة جماعية باستخدام سيارات خاصة (خطوط نقل الطلبة). وكذلك امر إيجابي لهؤلاء الطلبة هو قربهم النسبي من الجامعة مقارنة بقرى الكبة وزاغنية وبودجة وكصيبة.

(١) سايم ياوز جمال احمد اليعقوبي، رسالة ماجستير، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ٢٠٠٠م، ص ٨٠

احمد علي إسماعيل، دراسات في جغرافية ط٢توزيع مكتبة رافت جامعة عين الأسد، القاهرة ١٩٨٢، ص ٨٠

القرية	ة استمارة الاستبيان.
غيره الحميد لاخضر	ي برائك اهم العقبات التي تواجه طريق الطلبة بين قرية عة ديالى؟ وكيف تواجه هذه العقبات وما الأمور التي تتخذة لص من هذه الصعوبات.

جدول رقم ٥- استمارة استبيان وزعت على طلبة قرى زاغنية الكبيرة والصغيرة
وعبد الحميد وحد الأخضر بتاريخ ١٤/٣/٢٠٢٢م، الاثنين.

الإجابة كانت كالاتي:

بالنسبة لطريق زاغنية فهو طريق شبه خارج عن الخدم بسبب كثرة الحفر
والتكسرات وعدم صيانة لهذا الطريق اما كثرة الحفر تعود اكثرها الى العمليات
الإرهابية التي تسببت باغلب هذه الحفر وعدم وجود صيانة لهذه الشوارع
اما شوارع القرية بعضها ضيقة وأخرى ترابية وثالثة معبدة بطريقة سنية للغاية
خاصة التعبيد الذي سبق الحملة الانتخابية فكان مجرد دعاية.الحال نفسه تقريباً
بالنسبة لطرق عبد الحميد وحد الأخضر إضافة الى كثرة النقاط الأمنية الموجودة
على طول الطرق كل الطلبة تحاول الوصول مبكراً ومنذ الصباح الباكر كي تتجنب
الازدحام وطلبة اخرين يضطرون للمشي سرياً على الاقدام

بضع مئات من الأمتار كي يصلون الى طريق معبد ومنه الى سيارات نقل الطلبة



هذه الطريقة الوحيدة التي تكاد تكون لدى كل طلبة قرى ناحية العبارة لمحاولة التخلص من هذه المشكلة والوصول باكراً الى الجامعة قبل الدوام الرسمي للجامعة.

صورة تبين احدى التكررات الحاصلة في الطريق في قرية زاغنية الصغيرة.

الدراسة الميدانية، الملاحظة، ١٤/٣/٢٠٢٢م، الاثنين بيانات غير منشورة.

القرية	ة استمارة الاستبيان.
	ي برائك اهم العقبات التي تواجه طريق الطلبة بين قريكسر عة ديالى؟ وماهي الحلول برائك وما هي الأمور التي تفضل الناحية تجنب هذه المعوقات

استمارة

جدول رقم ٦.

استبيان وزعت على طلبة قري حد مكسر ومركز ناحية العبارة. من عمل الباحث، الدراسة الميدانية، استمارة استبيان، ١٢/٣/٢٠٢٢م، السبت.

الإجابات كانت كالآتي:

لا تختلف إجابات طلبة هذه القرى عن سابقتها من القرى فاهم المعوقات هي حفر الطريق وضيقه وتكسراته والحواجز الأمنية كل هذه تكون متشابهة بين القرى باستثناء المركز فهو افضل نسبياً من قرى أخرى وقرب المركز من بعقوبة نسبياً ايضاً مقارنة بالقرى الابدع منها،

هذا من جانب والحلول ايضاً هي الأخرى تكاد تكون نفسه

كل الطلبة تحاول الوصول باكراً من اجل التغلب على زحمة السير، والوصول الى الجامعة بالوقت المطلوب.

كانت هذه اهم المعوقات. (١)

(١). الدراسة الميدانية، استمارة استبيان، بتاريخ ١٣/٣/٢٠٢٢م، الاحد.

القرية	لة استمارة الاستبيان.
بات بمر كية يم يدر	ي برائك اهم العقبات التي تواجه طريق الطلبة بين قريتك وجامعة ديالى؟ في الحلول برائك وما الأمور التي تفعلها للتخلص من هذه العقبات؟

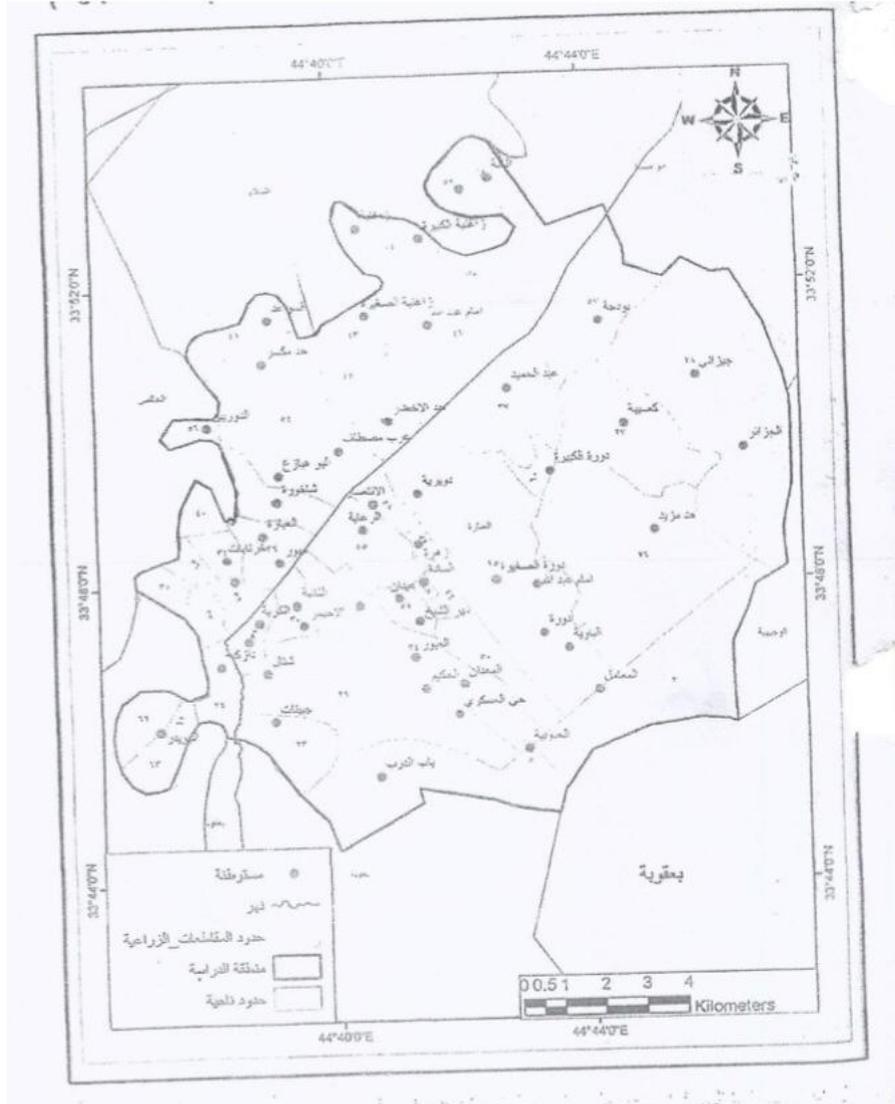
جدول رقم ٧. استمارة استبيان وزعت على طلبة خرنابات
، الاحيمر، الحكيم، الهويدر. من عمل الباحث، الدراسة الميدانية، استمارة
استبيان، بتاريخ ١٥/٣/٢٠٢٢م، الثلاثاء، بيانات غير منشورة

إجابات كالاتي:

بالنسبة الى خرنابات فهي ايضاً تعاني من مطبات وتكسرات وحفر وحواجز امنية
مشددة لاتسمح الا بمرور السيارات الا للذين يعرفونهم، من شأن هذه تقليل من
انسابية حركة الطلبة. الامر ذاته تعاني من طلبة الهويدر وخاصة في الوقت
الحاضر حيث هناك صيانة في الطريق الرئيسي الذي يربط الهويدر -بعقوبة من
شان هذه العوائق كلها تعيق حركة وانسيابية الطلبة. لكنها اقل لو قارنها بقرى ابعد
مثل بودجة والكبة وزاغنية نسبياً. الحال ذاته بالنسبة لقرى الداكية والحكيم
والاحيمر.

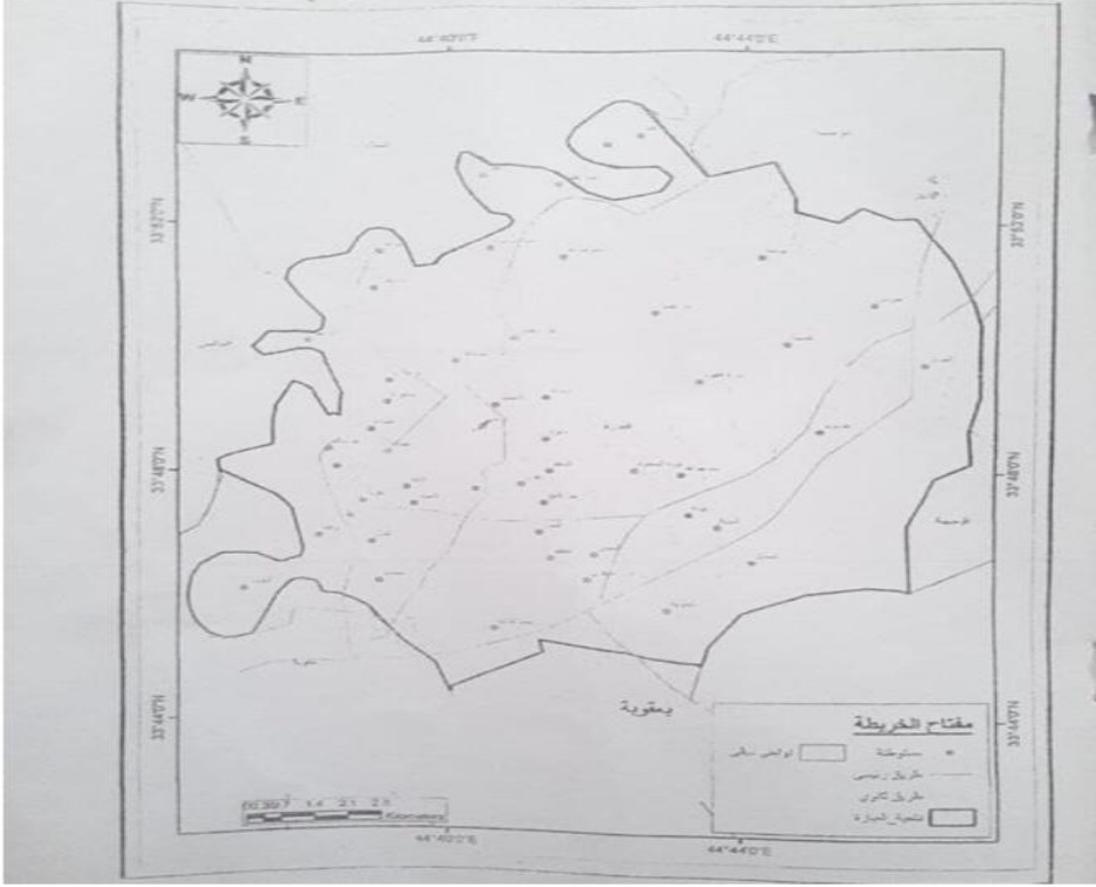
الدراسة الميدانية، استمارة استبيان ، مصدر سابق. ١٩

خارطة رقم (٢) التوزيع الجغرافي للمستوطنات في الناحية
بيانات غير منشورة.



حسين علي مجيد السعيد ، استعمالات الارض الزراعية في ناحية العبارة ، ، المصدر السابق
ص ٦٠.

خارطة ٣ - طرق النقل في منطقة الدراسة .



حسين علي مجيد السعيد ، استعمالات الارض الزراعية في ناحية العبارة ، المصدر السابق
ص ٦٧ .

وزارة الاعمار والإسكان، مديرية طرق وجسور ديالى، سجل البيانات ،بيانات غير منشورة،

ثالثاً.العوائق الموجودة على طريق الوصول خارج الناحية وبين جامعة ديالى.

بالنسبة الى قرى كل من الجيزاني ويودجة وكصيبة وحد مزيد ودورة والكبة فان افتتاح طريق ام العظام سهل عليهم الوصول الى جامعتهم فقد اختصر الوقت وقلل من الازدحام الحاصل بتقاطع القدس والبلدة بعدما كان هذين الطريقين هما اهم طريقين يسلكه الطلبة اما بافتتاح جسر ام العظام وطريقها فقد اختصر الوقت بعدما كان اكثر من

(٤٥-٦٠) دقيقة لان الطريق باتجاه تقاطع القدس يتخلله جسر الجورجية الذي هو عبارة عن مطبات كثيرة امامه وكذلك تقاطع السادة المليئ بالتكسرات والزحام الذي يسببه

تقاطع القدس والسيطرة الأمنية الموجودة بالقرب من مدخل كلية الهندسة ثم يأتي تقاطع (الطرق والجسور)الأخ هو خانق ويستمر الطريق بدون مشاكل وصولاً الى سيطرة الرازي التي توجد هناك مطبات كبيرة وتكسرات.

وبالنسبة الى طريق الجوبة فيوجد تقاطع المعهد الذي يسبب زحامات خانقة منه يتفرع الى طريق مدرسة الجواهري الذي يسلكه الطلبة ومنه الى قنطرة خليل باشا وصولاً الى البلدة ،التي فيها زحامات لا تحل ومنها الى الجسر وقبل وصول الجسر هناك تقاطع شارع الطابو او تقاطع انيسان الخانق. الدراسة الميدانية ،الملاحظة،بتاريخ ١١/٣/٢٠٢٢م،الجمعة.

فقد وفر لهم افتتاح طريق ام العظام الوقت بفارق مايقارب اكثر من (٢٠) دقيقة وكذلك جنبهم الزحامات .

اما فيما يخص طلبة زاغنية وعبد الحميد وحدالاخضر وحد مكسر والدوريين ومركز الناحية والسادة والدازكية وخرنابات والهويدر فهم يسلكون طريق الهويدر-بعقوبة عند تقاطع الوثبة الذي يحدث الكثير من الزحامات فيه او يضطرون الى سلك الطريق باتجاه تقاطع القدس والذي ذكرنا اهم المعوقات التي توجد على طريقه،بالنسبة للطريق عند تقاطع مدرسة الوثبة يسلك الطلبة طريق جسر الشريف بالقرب من مقبرة الشريف الذي يعد خالي من العقبات والنقاط الأمنية والزحامات نسبياً مقارنة بالطريق ع طول نهر خريسان باتجاه البلدة الاخر هو ذكرنا المعوقات التي توجد على طوله .في ختام هذا العمل المتواضع كان هذا اهم المعوقات التي تصادف طريق الوصول بين ناحية العبارة وجامعة ديالى بالنسبة للطلبة ذهاباً واياباً .

الدراسة الميدانية ،الملاحظة، مصدر سابق .



ازحام تقاطع القدس /الدراسة الميدانية/الملاحظة/مصدر سابق.



احد المطبات على طول الطريق المؤدي الى جامعة ديالى
الدراسة الميدانية. التي قام بها الباحث ببيانات غير منشورة.

الاستنتاجات :

١- من خلال ماتقدم نستنتج ان اغلب طرق قرى ناحية العبارة غير صالحة وغير كفوّة تتخللها العديد من المشاكل

٢-المطبات تكاد تكون القاسم المشترك وسوء تعبيد طرق النقل وتكسراته بين مختلف قرى ناحية العبارة .

٣-كان للعمليات الإرهابية اثر كبير في تكسر الطرق الفرعية والرئيسية وبسبب عدم استقرار الامن في بعض قرى الناحية وجودت تخخلات للسكان وعدم تجمعهم كذلك صعوبة الصيانة بسبب عدم توفر الأمان ،هذا من جانب من جانب اخر فوجود النقاط الأمنية هي الاخر كان نتيجة لعدم استتباب الامن.

٤-بعض قرى الناحية لاتزال شوارعها الفرعية غير معبدة وان بعضها استخدم للحملات الانتخابية وعُبدت بطريقة سيئة للغاية.(ان الغرض من هذا ليس الصيانة وخدمة للسكان بل الغرض منه الدعاية والاعلان أي انه لايتهم بجودة التعبيد).

٥-افتتاح طريق ام العظام سهل كثيراً وصول الطلبة وجنبهم سلك الطرق البقية بالنسبة لطلبة بعض القرى واختصر الوقت بنسبة مقبولة.

المصادر والمراجع:

القران الكريم

اولاً- الكتب .

١-القرآن الكريم،سورة التوبة ،الاية ١٠٤

٢-إسماعيل احمد علي،دراسات،في جغرافية المدن.،ط١توزيع مكتبة رافت،جامعة

عين الأسد،القاهرة،١٩٨٣م

ثانياً-الرسائل والاطاريح

١-السعيدى حسين علي مجيد،استعمالات الأرض الزراعية في ناحية العبارة

،رسالة ماجستير ،بيانات غير منشورة،٢٠١٢م.

٢-اليعقوبي،ساييم ياوز احمد،رسالة ماجستير،كلية التربية ابن رشد،جامعة

بغداد،٢٠٠٠م

٣-حسن أبو سمور،وحامد خطيب،جغرافية الموارد،ط١،

دار صفاء للنشر،عمان ،١٩٩٩م

ثالثاً -الدوائر الحكومية والهيئات.

١-شعبة الزراعة ،ناحية العبارة،اهم المقاطعات الزراعية.

٢-وزارة الاعمار والإسكان،مديرية طرق وجسورديالى،

سجل البيانات،بيانات

رابعاً -الدراسة الميدانية:

١-الدراسة الميدانية التي قام بها الباحث،استمارة استبيان،وزعت على عينة من

كل قرية على حدة،١٣/٣/٢٠٢٢م.

٢-الدراسة الميدانية ،الملاحظة من خلال جولات قام بها الباحث،١٥/٣/٢٠٢٢م.